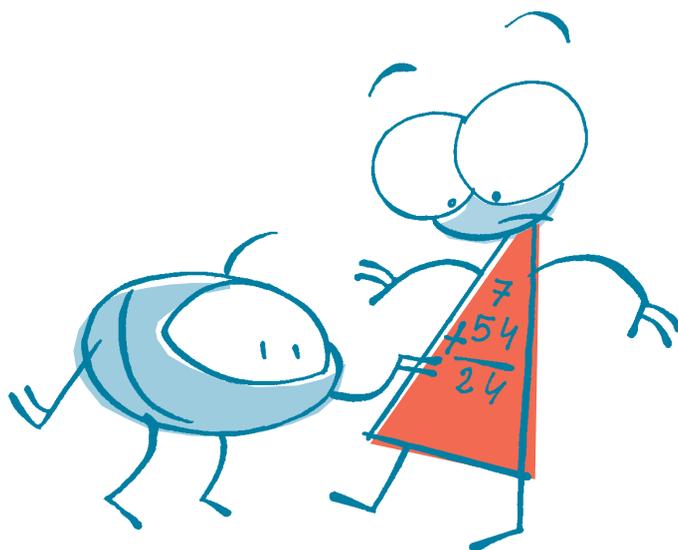


Calculo Cálculo

Isabel Torres Moliner y Lola Soriano Puche



304748912641085304748912641085

**Los campeones nacen,
y se hacen día a día.**

**Los campeones nacen,
y se hacen día a día.**

Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, sin la autorización escrita de los titulares del Copyright, bajo las sanciones establecidas en las leyes.

«Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra».

© Del texto:
Isabel Torres Moliner y Lola Soriano Puche

© Diseño, ilustraciones y maquetación:
Toni Cabo

1ª edición: marzo, 2005
2ª edición: julio, 2008

© De esta edición: Brief Ediciones S.L.
c/ Daniel Balaciart, nº 5-bajo. 46020 Valencia
España - www.edibrief.com

Imprime: Grafo Impresores, S.L

Depósito Legal: V-3206-2008
ISBN: 978-84-95895-64-6

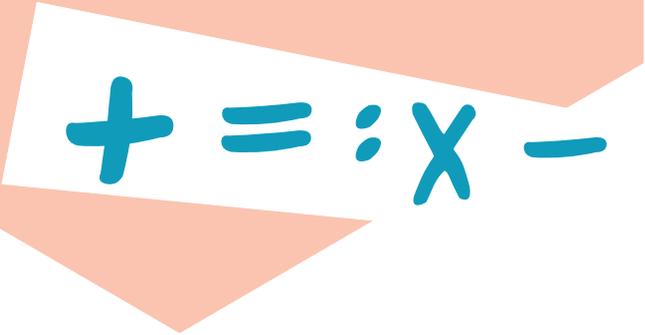
Calculo Cálculo

Calculo Cálculo tiene como objetivo desarrollar el razonamiento y a la vez, pasarlo bien. Despierta la curiosidad, fomenta el ingenio, el reto por llegar al final y la competencia con uno mismo.

Procesar, registrar, sistematizar son tres fases que puedes establecer a través de estos ejercicios y garantizar así un método personal de trabajo.

Puedes realizarlo en dos fases: la primera, manipulativa, con los números que tienes en el recortable al final del libro; y la segunda, utilizando el cuaderno.

Cuando acabes, tú puedes hacer uno nuevo con las actividades que seas capaz de inventar.



$+$ $=$ $:$ \times $-$

Autoras: ISABEL TORRES MOLINER / LOLA SORIANO PUCHE

304748912641085304748912641085
8912641085304748912641085304748

SUMARIO

PRÓLOGO	5
CALCULANDO POSICIONES.....	7
APARCANDO NÚMEROS.....	21
HACIENDO CÁBALAS.....	33
AHORA, INVENTA, TÚ	47
SOLUCIONES	55
CALCULO RECORTABLE	63

+ = : x -

PRÓLOGO

Tras **Domino Dominó** y **Espacio Espacial**, Isabel Torres y Lola Soriano nos vuelven a sorprender con mucho más que un juego de palabras: **Calculo Cálculo**. Con estos preciosos libros me he vuelto a sentir más pequeña y más grande que nunca. He disfrutado y visto disfrutar a toda la familia con sus actividades, como sólo puede hacerse con el material desarrollado por los grandes educadores. En este caso, por dos grandes educadoras que hacen de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas un reto. El reto y la ilusión que ya forman parte de la vida de muchos niños, jóvenes y adultos.

En nombre de todos los que nos dedicamos por profesión y convicción a la enseñanza, quiero agradecer a Isabel y a Lola su esfuerzo, su trabajo y su buen hacer. Creo que son un ejemplo a seguir en la enseñanza de cualquier materia. En mi opinión, el mejor proceso educativo es aquel que permite desarrollar al máximo la capacidad de pensamiento, de razonamiento y la confianza en uno mismo para abrir y recorrer nuevos caminos y disfrutar con ello. Esto es básico e imprescindible no solo en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas, sino en general. En definitiva, en la formación del individuo desde la más temprana edad. En un mundo que cambia a gran velocidad lo único que no se vuelve obsoleto es nuestra capacidad de pensar, aprender y resolver nuevos problemas. Los buenos, los mejores son siempre aquellos que se entusiasman ante los retos, que se esfuerzan y disfrutan sabiendo que nuestra capacidad de aprender y descubrir no tiene límites. Por eso me ha encantado la invitación de las autoras para que cada niño pueda inventar su propio libro.

Quiero terminar estas líneas animando a las autoras a seguir creando otros maravillosos libros, que como *Calculo Cálculo* ayuden a descubrir y fomentar el placer de enseñar y aprender a lo largo de toda la vida. Esta es la mejor apuesta de futuro porque nos hace crecer como personas.

Concepción Maroto Álvarez
Catedrática de Estadística e Investigación Operativa
Vicerrectora de Alumnado.
Universidad Politécnica de Valencia

CALCULANDO POSICIONES



Buscar la posición correcta facilita el entendimiento, el enfoque, el despliegue y llegar al final con eficacia.

1 Coloca las cifras del 1 al 7 en el siguiente tablero de manera que dos números consecutivos no estén juntos ni vertical, ni horizontal, ni diagonalmente.

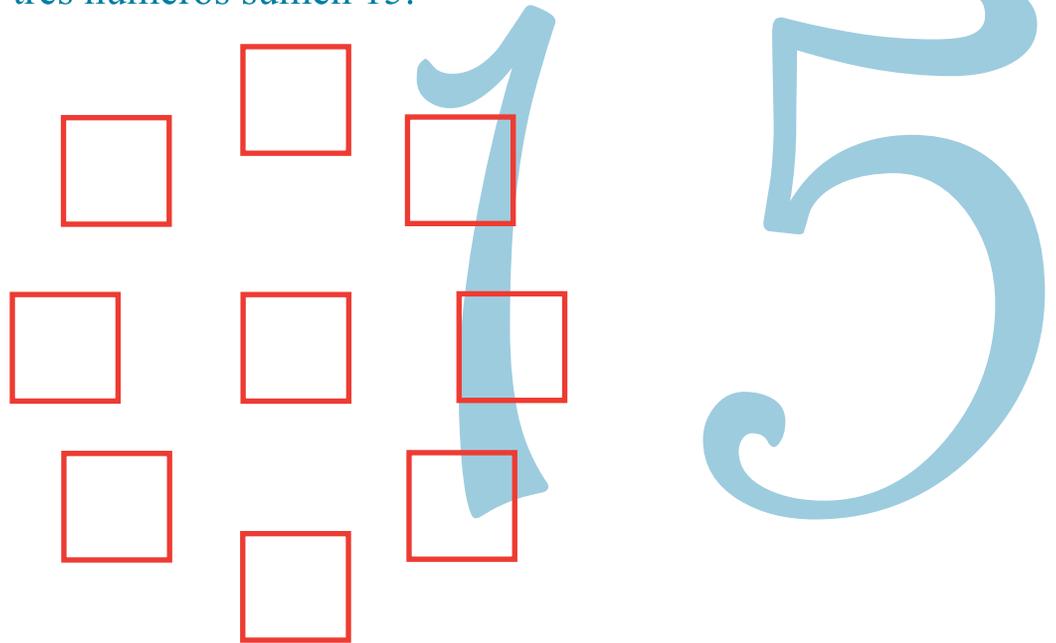
A 4x3 grid of empty red squares. To the left is a cartoon character with a thought bubble containing a 3x3 grid with numbers 1-6 and empty squares. The character is holding a book and a calculator.



2 Distribuye las cifras del 1 al 6 en el tablero de forma que la suma de cada lado del triángulo sea la misma.

A triangular arrangement of 6 empty red squares. To the left is a large, stylized blue number 6.

3 Sitúa los números del 1 al 9 en los cuadros del tablero, de forma que todas las líneas de tres números sumen 15.



4 Anota en la rueda que aparece debajo los números del 1 al 8 (un número por cada casilla) de modo que:

- Los dos números contiguos al 4 sumen 9
- Los dos números contiguos al 5 sumen 11
- Los dos números contiguos al 6 sumen 10
- Los dos números contiguos al 7 sumen 8

