

PROGRAMA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SOCIAL EN EL AULA

1. Objetivos

La finalidad de la Educación Secundaria Obligatoria es el desarrollo integral y armónico de la persona en los aspectos intelectuales, afectivos y sociales.

El programa INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SOCIAL EN EL AULA pretende ayudar al docente en esta tarea. Sus principales objetivos son los siguientes:

- 1) Potenciar el **desarrollo de conductas emocionalmente inteligentes** entre la población, en un momento pluricultural y multidisciplinar que requiere del aprendizaje integral. Este proceso implica saber adaptarse mejor a los cambios a través del propio conocimiento y aceptación.
- 2) Potenciar las **aptitudes y actitudes que llevan a una convivencia positiva**. Hoy sabemos que las emociones y los sentimientos deben ser objeto del proceso enseñanza-aprendizaje, que la salud emocional de la persona repercute en todas y cada una de las actividades.

2. Contenidos

Los contenidos se organizan en dos talleres:

- Taller I: Conciencia de uno mismo (1.º de ESO) y conciencia social (2.º de ESO).
- Taller II: Autogestión (3.º de ESO) y gestión de las relaciones (4.º de ESO).

Así pues, el material escolar se compone de cinco elementos:

- 1) *Inteligencia emocional y social en el aula. Libro del profesor.*
- 2) *Inteligencia emocional y social en el aula. Cuaderno I: dirigido a 1.º de ESO.*
- 3) *Inteligencia emocional y social en el aula. Cuaderno II: dirigido a 2.º de ESO.*
- 4) *Inteligencia emocional y social en el aula. Cuaderno III: dirigido a 3.º de ESO.*
- 5) *Inteligencia emocional y social en el aula. Cuaderno IV: dirigido a 4.º de ESO.*

3. Metodología y aplicaciones

Este programa ha sido diseñado para trabajar, en concreto, en la hora de **tutoría** de Educación Secundaria Obligatoria, ya que facilita al educador los medios para evaluar la respuesta emocional-social del joven en una etapa de por sí compleja, y ofrece la posibilidad de desarrollar aquellos aspectos que permitan al alumnado crecer como personas emocionalmente saludables.

Estos cuadernos se pueden también aplicar:

- En **Programas de Garantía Social** y para alumnos con **necesidades educativas especiales**, pues facilitan el desarrollo de los hábitos y capacidades necesarios para participar en la sociedad como ciudadanos y trabajadores responsables y autónomos.
- En **talleres o actividades** relacionadas con la **ética y el civismo**.

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SOCIAL EN EL AULA

La educación emocional comporta el aprendizaje y la práctica en el aula de habilidades cognitivas y competencias emocionales que permitirán al alumnado no solo saber vivir satisfactoriamente consigo mismo y con los demás, sino también potenciar su formación académica. *Inteligencia emocional y social en el aula* es un programa eminentemente práctico que aspira a potenciar el desarrollo de la inteligencia emocional-social, implicada en la resolución positiva de situaciones complejas.

Está estructurado en cuatro grandes bloques temáticos:

- Conciencia de uno mismo.
- Conciencia social.
- Autogestión.
- Gestión de las relaciones.

Y responde a unos criterios de planificación a partir de objetivos educativos que comparten en su mayoría todos los docentes. Por eso es una herramienta especialmente útil para una correcta programación en la tutoría.

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SOCIAL EN EL AULA 1.º ESO



Autoras:
M. A. Rodríguez Castaño
J. Concepción Estellés

Diseño gráfico e ilustraciones:
Ortográfic

ISBN: 978-84-95895-70-7
Área: Orientación y Acción tutorial
Edad: 1.º ESO
Formato: 21 x 26 cm, 124 págs.
PVP: 12 €

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SOCIAL EN EL AULA 2.º ESO



Autoras:
M. A. Rodríguez Castaño
J. Concepción Estellés

Diseño gráfico e ilustraciones:
Ortográfic

ISBN: 978-84-95895-71-4
Área: Orientación y Acción tutorial
Edad: 2.º ESO
Formato: 21 x 26 cm, 124 págs.
PVP: 12 €

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SOCIAL EN EL AULA 3.º ESO



Autoras:
M. A. Rodríguez Castaño
J. Concepción Estellés

Diseño gráfico e ilustraciones:
Ortográfic

ISBN: 978-84-95895-72-1
Área: Orientación y Acción tutorial
Edad: 3.º ESO
Formato: 21 x 26 cm, 148 págs.
PVP: 12 €

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SOCIAL EN EL AULA 4.º ESO



Autoras:
M. A. Rodríguez Castaño
J. Concepción Estellés

Diseño gráfico e ilustraciones:
Ortográfic

ISBN: 978-84-95895-73-8
Área: Orientación y Acción tutorial
Edad: 4.º ESO
Formato: 21 x 26 cm, 128 págs.
PVP: 12 €

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SOCIAL EN EL AULA Libro del profesor



Autoras:
M. A. Rodríguez Castaño
J. Concepción Estellés

Diseño gráfico e ilustraciones:
Ortográfic

ISBN: 978-84-95895-69-1
Área: Orientación y Acción tutorial
Formato: 21 x 26 cm, 136 págs.
PVP: 15 €