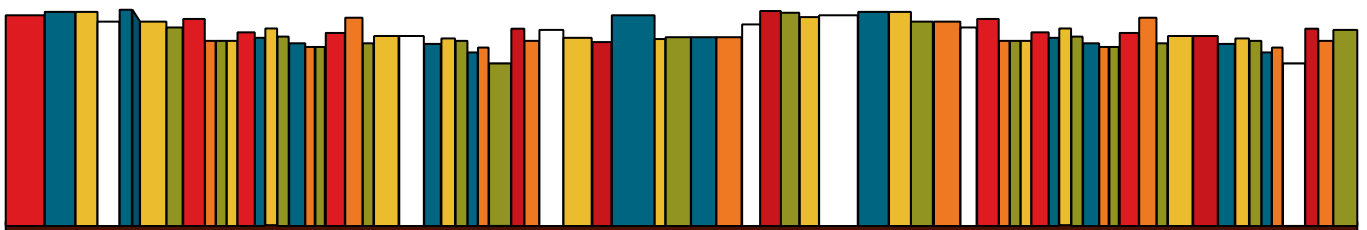


# Competencias básicas



Programa para incorporar de manera efectiva las competencias básicas en el currículo educativo.



## PROGRAMA COLECCIÓN COMPETENCIAS BÁSICAS

### *Desarrollo de las competencias básicas*

### 1. Objetivos

Las competencias básicas son las habilidades que un estudiante debe adquirir a lo largo de toda la etapa de educación obligatoria. Surgen de la combinación de conocimientos, destrezas y actitudes que toda persona necesita para incorporarse a la vida adulta y al mercado laboral de manera satisfactoria.

La OCDE y la Unión Europea hablan de la necesidad de incorporar estas competencias al currículo educativo, lo que permitiría a los estudiantes integrar los distintos aprendizajes y poder utilizarlos de manera eficaz en diferentes situaciones y contextos.

El sistema educativo español selecciona ocho de estas competencias, que son las que se trabajan en los cuadernos de este programa.

El programa para el desarrollo de las COMPETENCIAS BÁSICAS pretende:

- **Fomentar**, mediante dinámicas entretenidas, **la adquisición y el dominio de la competencia básica correspondiente.**
- Estimular la creatividad y el interés en cada alumno, a fin de **sacar el máximo rendimiento a su potencial y mejorar así su autoestima.**
- **Incorporar**, de manera efectiva, **las competencias básicas en el currículo educativo.**

### 2. Contenidos

Los cuadernos sobre competencias básicas se organizan en 8 unidades, cada una de las cuales consta de 8 actividades.

Las competencias que se trabajan específicamente en cada ejercicio se identifican mediante los siguientes iconos:



## PROGRAMA COLECCIÓN COMPETENCIAS BÁSICAS

*Desarrollo de las competencias básicas*

Cada actividad propuesta en los cuadernos de competencias básicas está diseñada para potenciar aquella competencia para la que el alumno tenga una mejor predisposición natural, sin dejar por ello de estimular las otras competencias relacionadas con esta, a la que denominamos troncal.

Así, cada alumno disfrutará haciendo crecer su talento personal en alguna de las siguientes competencias:



- **Competencia en comunicación lingüística:** Permite emplear el lenguaje como medio de comunicación tanto oral como escrita, así como utilizarlo para interpretar y comprender la realidad en diferentes situaciones y aprender a formar juicios, generar ideas y tomar decisiones. Por otro lado, facilita el enriquecimiento de las relaciones sociales y el desenvolvimiento en los diferentes contextos.



- **Competencia matemática:** Contribuye a la utilización de los números para realizar operaciones básicas. Ayuda a la interpretación de los símbolos y facilita el razonamiento matemático para resolver problemas cotidianos de todo tipo relacionados con el mundo laboral y con la vida social.



- **Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico:** Posibilita la interacción en el mundo físico para desenvolverse en ámbitos relacionados con el mismo, tales como la salud, el consumo, los procesos tecnológicos, la ciencia, etc.



- **Tratamiento de la información y la competencia digital:** Su dominio capacita para buscar, procesar, comunicar información y transformarla en conocimiento, lo que supone hacer uso de los diferentes soportes tecnológicos para resolver diversos problemas del ámbito académico y del mundo real.



- **Competencia social y ciudadana:** Por medio de ella, comprendemos la realidad social en la que vivimos. Nos permite expresar ideas propias y escuchar las ajenas en un estado democrático, y comprometernos a la mejora de nuestra sociedad a través de la participación activa en la vida cívica.



- **Competencia cultural y artística:** Facilita el conocimiento, disfrute y valoración crítica de las diferentes manifestaciones culturales y artísticas. Permite la expresión artística personal para realizar creaciones propias.



- **Competencia para aprender a aprender:** Proporciona las herramientas para ser capaz de aprender de manera eficaz y autónoma tanto en el ámbito escolar como a lo largo de la vida. Ello supone adquirir destrezas y estrategias para motivarse adecuadamente y utilizar las técnicas de estudio más apropiadas en cada momento.



- **Autonomía e iniciativa personal:** Supone la adquisición de un conjunto de valores y actitudes personales, tales como la responsabilidad, la perseverancia, la empatía, el conocimiento de uno mismo y la autoestima, que proporcionan la capacidad de elegir con criterio propio, de imaginar proyectos y de finalizarlos con éxito.

Al final de cada cuaderno se incorpora una plantilla para valorar el grado de adquisición de las competencias básicas del alumnado.

## PROGRAMA COLECCIÓN COMPETENCIAS BÁSICAS

*Desarrollo de las competencias básicas*

### 3. Metodología y aplicaciones

- Estos cuadernos se pueden trabajar en el aula, de forma extracurricular. Están preparados para impartirse a lo largo de 8 meses lectivos (de octubre a mayo), una unidad al mes (2 ejercicios por sesión).
- También pueden utilizarse en sesiones de **tutoría** y de **estudio**, puesto que se tratan temas adecuados que favorecen el debate, la comunicación entre alumnado y profesor, así como el interés por el aprendizaje y el autoconocimiento.
- Por su carácter lúdico y motivador, pueden ser recomendados como **cuadernos de vacaciones**, ya que no tratan contenidos estrictamente académicos, sino actividades para estimular las competencias básicas de un modo creativo y entretenido.
- Resultan muy interesantes para **apoyo** del profesor en **asignaturas** como Lengua y Literatura, Matemáticas, Educación Artística, Conocimiento del Medio, etc., puesto que, al tratar temas diferentes al programa académico, resultan estimulantes para profundizar en la asignatura, entender su importancia y progresar en el aprendizaje.
- Por último, pueden emplearse para trabajar con **alumnos con necesidades educativas especiales**, tanto las derivadas del déficit como de la sobredotación intelectual, utilizando cuadernos de niveles inferiores y superiores respectivamente, a fin de reforzar lo aprendido o ampliar conocimientos y potenciar, en ambos casos, la autoestima de los alumnos.

## CUADERNOS SOBRE COMPETENCIAS BÁSICAS

Los cuadernos sobre competencias básicas pretenden incorporar de manera efectiva las competencias básicas en el currículo educativo.

Cada actividad propuesta está diseñada para potenciar aquella competencia en la que el alumno tenga una mejor predisposición natural, sin dejar por ello de estimular las otras competencias relacionadas con esta, a la que denominamos troncal.

Así, cada alumno disfrutará haciendo crecer su talento personal en alguna de las siguientes áreas:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia social y ciudadana.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

### INVENTO FÁBULAS.

Actividades para desarrollar la competencia en comunicación lingüística

4.º PRIMARIA



**Autora:** María Ángeles Chavarría  
**Diseño gráfico:** Ortogràfic  
**Ilustraciones:** Alicia Arlandis

**ISBN:** 978-84-15204-29-9  
**Edad:** 4.º Primaria  
**Formato:** 21 x 26 cm, 72 págs.  
**PVP:** 9,5 €

### IMAGINO HISTORIAS FANTÁSTICAS.

Actividades para desarrollar la competencia en comunicación lingüística

5.º PRIMARIA



**Autora:** María Ángeles Chavarría  
**Diseño gráfico:** Ortogràfic  
**Ilustraciones:** Alicia Arlandis

**ISBN:** 978-84-15204-30-5  
**Edad:** 5.º Primaria  
**Formato:** 21 x 26 cm, 72 págs.  
**PVP:** 9,5 €

### ¿ESTÁS BIEN?

Actividades para desarrollar la autonomía e iniciativa personal

4.º PRIMARIA



**Autora:** Pepa Concepción  
**Diseño gráfico:** Ortogràfic  
**Ilustraciones:** Alicia Arlandis

**ISBN:** 978-84-15204-31-2  
**Edad:** 4.º Primaria  
**Formato:** 21 x 26 cm, 60 págs.  
**PVP:** 9,5 €

### ¿COMPARTIMOS?

Actividades para desarrollar la autonomía e iniciativa personal

5.º PRIMARIA



**Autora:** Pepa Concepción  
**Diseño gráfico:** Ortogràfic  
**Ilustraciones:** Alicia Arlandis

**ISBN:** 978-84-15204-32-9  
**Edad:** 5.º Primaria  
**Formato:** 21 x 26 cm, 60 págs.  
**PVP:** 9,5 €