
2º CICLO DE PRIMARIA (a partir de 10 años)



Ficha libro: RETORNO A LA ISLA BLANCA

ÁREAS CURRICULARES

1. Lengua castellana y Literatura

EJES TRANSVERSALES

1. Educación intercultural

VALORES

1. Respeto ante la diversidad racial y/o multicultural
2. Valorar el propio origen

LEER Y PENSAR

1. La raza de Única se caracteriza por tocar muy bien la flauta. ¿Qué cosas te caracterizan a ti y cuáles te diferencian de los demás?
2. Imagina que has de instalarte en un país diferente al tuyo. Elige un país y enumera las dificultades con las que crees que podrías encontrarte en el día a día (desde el idioma hasta la moneda o la comida).
3. Cuando los personajes llegan al pueblo de los minotauros rojos, éstos se encuentran en un consejo juzgando a un minotauro negro. Juzgar siempre es tarea complicada; en este caso, ¿había motivos suficientes? Hay situaciones en la vida en que nos ponemos a juzgar casi sin darnos cuenta y, a veces, eso puede llevar a una forma de discriminación, ¿se te ocurre alguna?

4. A final, Única encuentra el lugar de donde proceden sus antepasados. ¿Qué sabes tú de los tuyos? Elabora un árbol genealógico y explícalo al resto de la clase.

PENSAR Y JUGAR

Construir un mundo juntos

Objetivo:

Familiarizarse con la gran variedad multicultural y/o multirracial de nuestro planeta.

Fomentar el trabajo en equipo.

Material:

Papel continuo, colores y rotuladores; pegamento, tijeras y fotografías.

Dinámica:

Formaremos cuatro equipos; cada equipo se encargará de buscar información acerca de, como mínimo, dos grupos raciales diferentes. Deberán traer fotografías así como información sobre ese determinado grupo: el país de origen, si tienen algún rasgo físico peculiar, su cultura, etc.

Después se hará la puesta en común: dibujar en el papel continuo un mapamundi y pegar la fotografía donde corresponda.