

# 1.º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (a partir de 6 años)



## Ficha libro: LA MOTO ROJA

### ÁREAS CURRICULARES

1. Conocimiento del Medio Natural y Social
2. Lengua Castellana y Literatura

### EJES TRANSVERSALES

1. Educación no sexista
2. Educación del consumidor

### VALORES

1. Educación no sexista (igualdad entre hombres y mujeres)
2. Resolución de conflictos ante las adversidades

### LEER Y PENSAR

1. El padre de Jaime se dedica ahora a las tareas domésticas mientras su madre trabaja fuera de casa. En tu casa, ¿quién realiza cada actividad? Marca con una x la opción u opciones que elijas.

TAREAS	MAMA	PAPA	YO
Lavar la ropa			
Cocinar			
Tender la ropa			
Arreglar los enchufes			
Hacer la cama			
Sacar la basura			
Ayudarme con los deberes			
Limpiar la casa			
Planchar			
Limpiar la casa			
Colgar cuadros			

Ahora reflexiona: ¿crees que todos colaboráis por igual en el reparto de las tareas de casa?

2. Jaime cambia mucho en este cuento. Primero está triste y enfadado. ¿Por qué? Sin embargo, al final del cuento esto cambia. ¿Qué crees que le ha hecho cambiar? ¿Qué cosas positivas podrías extraer de la nueva situación de Jaime?

3. Todos los problemas tienen solución. Únicamente debemos esforzarnos para encontrarla. Al principio, Jaime está triste en su nuevo colegio: echa de menos a sus amigos y no conoce a nadie. Sin embargo, más tarde, sus amigos le mandan una felicitación navideña y además tiene una nueva amiga: Tamara.

Ahora, deberás relacionar en la siguiente columna cada problema con su solución.

PROBLEMA	SOLUCIÓN
He suspendido matemáticas.	Ver menos la tele.
Papá y mamá no tienen tiempo para jugar conmigo.	Estudiar más.
Estoy enfermo.	No hablar en clase.
Le he gritado a mi amigo.	Ir al médico.
Hago faltas de ortografía.	Pedir perdón.
Mamá y papá creen que soy desobediente.	Leer más y hacer dictados.
Me han castigado por hablar en clase.	Ayudar más en casa.
No me da tiempo a hacer los deberes.	Obedecer más.

## **PENSAR Y JUGAR**

### *Yo de mayor quiero ser...*

#### **Objetivo:**

Romper los estereotipos que limitan ciertas profesiones a los hombres y otras a las mujeres.

Que los alumnos comprendan que pueden trabajar en lo que se propongan siempre que se preparen para ello.

#### **Material:**

Folios, rotuladores, tijeras y una bolsa.

#### **Dinámica:**

Cada niño escribirá en un papel qué profesión les gusta más. Después, doblarán el papelito y lo meterán en una bolsa.

A continuación, por orden de lista, cada niño se levantará, escogerá un papel y lo leerá en voz alta diciendo «Yo de mayor quiero ser...» y la profesión que le haya tocado. A partir de ahí realizaremos una serie de preguntas que servirán para que tanto el niño como el resto de la clase reflexionen y organicen un pequeño coloquio: ¿Puedo ser...? ¿Qué he de estudiar para conseguirlo?