

---

## 2.º CICLO DE PRIMARIA (a partir de 10 años)

---



**Ficha libro:**  
**LA CUEVA DE LOS DOBLONES**

### ÁREAS CURRICULARES

1. Lengua castellana y Literatura
2. Conocimiento del medio natural y social

### EJES TRANSVERSALES

1. Educación para la paz y convivencia social

### VALORES

1. Valorar la importancia del trabajo en equipo
2. No dejarse llevar por las ideas preconcebidas o los tópicos

### LEER Y PENSAR

1. Los protagonistas de esta historia forman una pandilla. ¿Consideras que es la pandilla la protagonista del relato? ¿Crees que los personajes están «individualizados»?

2. A menudo juzgamos a los demás precipitadamente dejándonos llevar por tópicos o ideas preconcebidas. Por ejemplo:  
-Las chicas son cobardes.  
-Las gentes de los pueblos son paletos.  
-Los chicos con sobrepeso son siempre una «carga».  
A lo largo de esta historia se rompen algunas de estas ideas. ¿Podrías poner un ejemplo?

3. En el libro se nos habla de los indios muisca. La imagen que a menudo se nos ha transmitido de los indios, especialmente a través de las películas, no es precisamente buena: o aparecen

reflejados como unos salvajes o suelen ser «los malos de la película». ¿Crees que ese tópico responde a la realidad pasada de las tribus indias? ¿Cómo crees que eran los indios muisca?

### PENSAR Y JUGAR

Mi pandilla

#### Objetivos:

Buscar valores de identidad con nuestros compañeros.

Conocer mejor a nuestros compañeros de clase.

#### Dinámica:

Vamos a jugar a formar pandillas en el aula. Para ello, cada alumno escribirá en un papel su nombre. Después, una «mano inocente» sacará los papelitos e iremos formando grupos de seis personas.

Cada grupo deberá formar una pandilla, por tanto, tendrán que buscar afinidades. Por ejemplo: poner un nombre para la pandilla, buscar rasgos comunes, crear un emblema, establecer requisitos y/o normas... Disponen de 25 minutos para ello.

Al finalizar la actividad, cada pandilla se presentará al resto de la clase.