
SEGUNDO CICLO DE EP (a partir de 8 años)



Ficha libro: EL BIBLIOBÚS MÁGICO

ÁREAS CURRICULARES

1. Lengua castellana y Literatura
2. Conocimiento del Medio Natural y Social

EJES TRANSVERSALES

1. Educación del consumidor

VALORES

1. El gusto por la lectura
2. Empatía o saber ponerse en el lugar de los demás

LEER Y PENSAR

1. Si, como Casandra, tuvieras poderes para adivinar el futuro, ¿en qué cosas de provecho emplearías tu magia?
2. En el bibliobús hay libros de todo tipo: aventuras, miedo, intriga, etc. ¿Cuáles son tus preferidos? ¿Por qué? Reuníos ahora en grupos de 4 ó 5 personas y confeccionad entre todos una biblioteca con los libros que hayáis elegido; procurad que sean variados.
3. Andrés, convertido en gato, vive en sus propias carnes el sufrimiento al que él mismo condena a los animales. Ahora piensa si tú te has comportado mal con alguien e intenta ponerte en su lugar. ¿Qué has sentido?
4. ¿Qué historia de *El Bibliobús Mágico* te hubiese gustado vivir? ¿Por qué?

PENSAR Y JUGAR

Cada persona es un libro

Objetivo:

Intentar que los niños se conozcan mejor entre ellos desarrollando, al mismo tiempo, la capacidad de ponerse en el lugar del otro.

Material:

Papel y bolígrafo (para el profesor) y libros.

Dinámica:

Se trata de hacer una visita a la biblioteca más próxima: o bien la del centro escolar o bien la municipal. Una vez allí, el profesor hará pedazos de papel con los nombres de los alumnos y los meterá dentro de una bolsa; cada alumno extraerá un papel con el nombre del compañero y, sin decir nada, buscará un libro que considere que pueda gustarle a esa persona. Después se dispondrán todos en círculo y, uno a uno, explicará por qué ha escogido ese libro.