

---

## 1er CICLE ESO (a partir de 12 anys)

---



### Fitxa llibre: EL LLEGAT DELS TSARS

#### ÀREES CURRICULARS

1. Matemàtiques
2. Ciències de la Natura
3. Llengua castellana i Literatura

#### EIXOS TRANSVERSALS

1. Educació ambiental
2. Educació per a la pau i convivència social
3. Educació intercultural

#### VALORS

1. Tolerància
2. Saber escoltar als altres

#### LLEGIR I PENSAR

1. En el capítol «El conill Aleix» Nico li conta a Iago les burles que patix el seu amic Sebastià per part de la resta dels seus companys. Aquest fenomen es coneix com a *bullying*. Saps en què consistix?

La paraula *bullying* en anglès significa maltractament i intimidació entre iguals. En la societat en què vivim es donen situacions d'acaçament i, en concret, en el context escolar solen ser habituals entre alguns alumnes, que intimiden i humilien altres companys que són més dèbils o vulnerables. D'una banda, està la figura de l'agressor i per l'altra, la de l'agredit. La personalitat de qui agredeix sol ser la d'un alumne conflictiu, agressiu i amb carències afectives a nivell familiar. La personalitat de l'agredit sol ser la d'un xiquet identificat com a víctima, dèbil, insegur i amb baixos nivells d'autoestima. Imagina que coneixes a algú en aquesta situació. Què faries tu?, li ajudaries?, com?

2. Nico li conta al seu iaio els seus problemes. Tots tenim a algú en qui confiem especialment; de segur que tu també tens algun confident. Quines característiques reunits? Quines qualitats creus que ha de tindre aquella persona que sap escoltar? I tu, saps escoltar?

3. Hauràs pogut comprovar que la situació que descriu Nico al seu iaio en el capítol «Blanc i negre» és, desgraciadament, molt habitual al nostre país: moltes persones són condemnades injustament només perquè pertanyen a una raça diferent de la nostra. Què opines tu del tema? Escriu una carta o un article d'opinió sobre el tema del racisme per a llegir-ho en classe o publicar-ho en la revista escolar.

#### PENSAR I JUGAR

##### Saber contar, saber escoltar

##### Objectiu:

Aprendre a escoltar i valorar històries i anècdotes dels nostres majors com a font de coneixement.

##### Material:

Paper i bolígraf. També pot usar-se gravadora.

##### Dinàmica:

Cada xiquet ha de preguntar a un dels seus majors si coneix alguna història o anècdota particular. Després hauran de transcriure-les i per a això disposen de diverses opcions:

1. Si es tracta d'una història o conte, han d'extraure una moralitat.
2. Si es tracta d'una anècdota, han de donar-li forma de conte amb moralitat.

Després ho llegiran en classe i ells mateixos triaran quin els ha agradat més.

## PROVA DE COMPRESIÓ LECTORA

1. Quin era l'ofici de Iago?

- a) Obrero
- b) Professor
- c) Llanterner

2. Qui conta la història?

- a) Iago
- b) Nico
- c) Narrador omniscient

3. Als barons de la família de Nico se'ls coneix com els tsars. Per què?

- a) Perquè eren russos
- b) Perquè manaven molt
- c) Perquè tots es cridaven Nicolás

4. En què es transforma per unes hores el protagonista del relat «Joanot malcomplidor»?

- a) En una ovella
- b) En una alzina
- c) En un gos

5. Quin era el problema del conill Aleix?

- a) Li costava estudiar
- b) Li costava córrer
- c) Era pobre

6. Quina classe d'animal és un barb i una madrilla?

- a) Peixos de riu
- b) Peixos de mar
- c) Aus de caça

7. Per què Nemesi, a diferència dels altres dos renocs, es queda sense parella?

- a) Per la seua impaciència
- b) Per la seua indecisió
- c) Per la seua incultura

8. A qui ajuda Lucrecia, l'esposa de l'avar senyor Rufí?

- a) A Elisa, la fornera
- b) Als xiquets òrfens
- c) A Tomàs, el fuster

9. On estiuejarà Nico amb els seus iaïos?

- a) als Pirineus
- b) A la costa d'Alacant
- c) A la costa d'Almeria

10. Quants anys transcorren des que s'inicia el relat fins al seu final?

- a) 7 anys
- b) 4 anys
- c) 1 any

\* Solucions: 1-b; 2-b; 3-c; 4-c; 5-a; 6-a; 7-b; 8-c; 9-c; 10-a.