

EXPERIENCIAS
DIDÁCTICAS

PROGRAMA DE PREVENCIÓN ESCOLAR CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO (II)

1.^{er} CICLO DE SECUNDARIA

Índice

<i>Pág.</i>	<i>Actividades</i>
7	B.01. <i>Taller de prensa.</i>
10	B.02. <i>Cuestión de todos.</i>
13	B.03. <i>La pesca.</i>
16	B.04. <i>Frases que nos condicionan.</i>
20	B.05. <i>¿Quién lo hace en casa?</i>
23	B.06. <i>¿Somos iguales o diferentes?</i>
27	B.07. <i>Plurales.</i>
31	B.08. <i>Un mundo al revés.</i>
37	B.09. <i>¿Qué hacen hoy en la tele?</i>
40	B.10. <i>Chicos y chicas de hoy en día.</i>
46	B.11. <i>Los niños tienen derecho a...</i>
54	B.12. <i>«Es mi amiga y no sé qué hacer».</i>
58	B.13. <i>¿Miedo yo?</i>
63	B.14. <i>Violencia doméstica.</i>

Introducción

Te proponemos un conjunto de actividades para que te lo pases bien y vayas dándote cuenta de algunas cosas que no están tan claras como parecen; por ejemplo, que hay juegos, trabajos, profesiones o estudios solo para chicos y otros juegos, trabajos, profesiones o estudios solo para chicas. Igualmente, es falso que los chicos sean más inteligentes, valientes o nobles que las chicas. O que las chicas sean más cariñosas, trabajadoras o listas que los chicos. Mujeres y hombres tenemos capacidades parecidas e iguales derechos y obligaciones.

El respeto entre nosotras y nosotros, la colaboración codo con codo, la lucha por la igualdad de las mujeres y de los hombres de nuestra comunidad y del mundo entero son cosas hermosas que merecen nuestros esfuerzos.

En el presente cuaderno se cuentan historias, se presentan informaciones, se formulan preguntas y se te pide que hagas otras cosas, unas veces individualmente y otras en grupo, que se refieren a la igualdad de derechos entre mujeres y hombres, a cómo nos hemos ido dando cuenta con el tiempo de la dignidad de la mujer, a la convivencia y responsabilidad de todos y todas dentro de la familia, a la convivencia de chicos y chicas en las aulas y en los centros escolares, a la diferencia de trato que reciben las mujeres y los hombres en los medios de comunicación social, al maltrato que muchas veces se da a los niños y a las niñas y, también, al maltrato entre adultos.

Las autoras y los autores

Actividades

B.1. Taller de prensa



Contad las noticias que habéis recogido en los periódicos y rellenad el cuadro, separando las noticias en las que salen solo hombres, solo mujeres y ambos juntos. Después sumadlas.

Ficha 1

Sección de Periódico	Cantidad de noticias	Protagonista: la mujer	Protagonista: el hombre	Protagonista: ambos
Sociedad y Cultura				
Política				
Deportes y Espectáculos				
Sucesos				
TOTALES				

PERIÓDICOS CONSULTADOS:

FECHAS

Actividades

B.1. Taller de prensa

Ficha 2

Después de conocer los datos de todos los compañeros/as de la clase, contestad en grupo a las siguientes preguntas:

1. ¿Se da igual protagonismo en las noticias de prensa a las mujeres y a los hombres?, ¿por qué?

2. ¿En qué sección del periódico es con más frecuencia protagonista el hombre? ¿Cómo lo explicáis?

3. ¿En qué sección del periódico es con más frecuencia protagonista la mujer? ¿Cómo lo explicáis?
