

EXPERIENCIAS
DIDÁCTICAS

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN ESCOLAR
CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO (I)**

3.er CICLO DE PRIMARIA

Índice

<i>Pág.</i>	<i>Actividades</i>
7	A.01. <i>¿Quién hace qué?</i>
10	A.02. <i>¿Quién hace qué en la escuela?</i>
15	A.03. <i>¿Qué pasaría si...?</i>
17	A.04. <i>No es difícil si te lo propones.</i>
19	A.05. <i>Igualdad de oportunidades.</i>
22	A.06. <i>Cuéntame un cuento, y yo te contaré otro.</i>
26	A.07. <i>¡Hoy es día de fiesta!</i>
29	A.08. <i>El cumpleaños de mi hermano Pablo.</i>
32	A.09. <i>¿Cómo decoraron mi habitación cuando tenía tres años?</i>
34	A.10. <i>Las chicas y los chicos.</i>
37	A.11. <i>El patio de recreo.</i>
39	A.12. <i>¿Qué hacemos cuando estamos tristes?</i>
41	A.13. <i>Imágenes más que palabras.</i>
43	A.14. <i>«Mujer florero».</i>
47	A.15. <i>Nuestros programas de televisión favoritos.</i>
49	A.16. <i>Cosas que no deberían pasar.</i>
57	A.17. <i>Disciplina no es abuso.</i>
62	A.18. <i>Ser valiente es no avergonzarse de sus propios miedos.</i>
64	A.19. <i>¿Chico o chica?</i>
68	A.20. <i>Jugando, jugando.</i>
71	A.21. <i>¿Qué hacen los hombres que maltratan a su pareja?</i>

Introducción

Te proponemos un conjunto de actividades para que te lo pases bien y vayas dándote cuenta de algunas cosas que no están tan claras como parecen; por ejemplo, que hay juegos, trabajos, profesiones o estudios solo para chicos y otros juegos, trabajos, profesiones o estudios solo para chicas. Igualmente, es falso que los chicos sean más inteligentes, valientes o nobles que las chicas. O que las chicas sean más cariñosas, trabajadoras o listas que los chicos. Mujeres y hombres tenemos capacidades parecidas e iguales derechos y obligaciones.

El respeto entre nosotras y nosotros, la colaboración codo con codo, la lucha por la igualdad de las mujeres y de los hombres de nuestra comunidad y del mundo entero son cosas hermosas que merecen nuestros esfuerzos.

En el presente cuaderno se cuentan historias, se presentan informaciones, se formulan preguntas y se te pide que hagas otras cosas, unas veces individualmente y otras en grupo, que se refieren a la igualdad de derechos entre mujeres y hombres, a cómo nos hemos ido dando cuenta con el tiempo de la dignidad de la mujer, a la convivencia y responsabilidad de todos y todas dentro de la familia, a la convivencia de chicos y chicas en las aulas y en los centros escolares, a la diferencia de trato que reciben las mujeres y los hombres en los medios de comunicación social, al maltrato que muchas veces se da a los niños y a las niñas y, también, al maltrato entre adultos.

Las autoras y los autores

Actividades

A.4. No es difícil si te lo propones



Ficha 1

A continuación, os vamos a presentar un listado de actividades que pueden realizar hombres, mujeres o ambos y vosotros/as tenéis que clasificarlas en los cuadros:

- a. Hacer las camas.
- b. Cambiar las ruedas de un coche.
- c. Jugar al fútbol.
- d. Lanzamiento de peso.
- e. Cuidar de los niños/as.
- f. Dar la paga a los hijos/as.
- g. Comprar la comida.
- h. Escalar una montaña.
- i. Poner la lavadora.
- j. Leer el periódico.
- k. Trabajar para ganar dinero.
- l. Hacer los pagos en el banco.
- m. Arreglar los enchufes en casa.
- n. Preparar la merienda.

¿Quién realiza o puede realizar estas actividades?

HOMBRES

MUJERES

AMBOS

--	--	--

Si se os ocurren algunas actividades más, inclúidlas en los cuadros.

A continuación, os vamos a presentar un listado de actividades laborales remuneradas que pueden realizar hombres, mujeres o ambos y vosotros/as tenéis que clasificarlas en los cuadros:

- | | |
|---|----------------------------------|
| a. Minería. | h. Albañilería. |
| b. Informática. | i. Enfermería. |
| c. Transportes
(conducir autobús, camión...). | j. Danza. |
| d. Alta costura (diseño textil). | k. Cine, teatro, etc. |
| e. Política. | l. Pesca. |
| f. Docente en Universidad. | m. Ciclismo profesional. |
| g. Estética. | n. Dirección de empresas. |

¿Quién trabaja o puede trabajar en estos campos?

HOMBRES	MUJERES	AMBOS
<div style="border: 1px solid black; height: 280px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 280px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 280px; width: 100%;"></div>

Si se os ocurren algunos trabajos más, incluidlos en los cuadros.