

TEST DE CREATIVIDAD REG-SAN I

para evaluar el nivel creativo

Edades: entre 8 y 12 años
(3.º, 4.º, 5.º y 6.º de Educación Primaria)

Nombre del alumno/a:

Centro: Localidad:

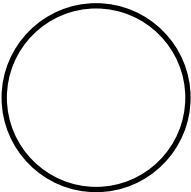
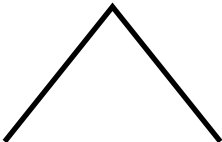
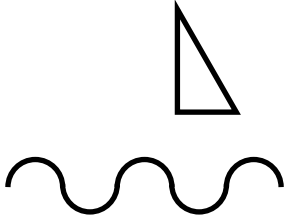
Nivel-curso: Fecha:

RESULTADOS EVALUACIÓN

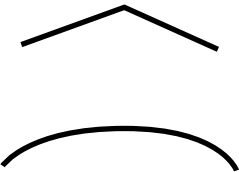
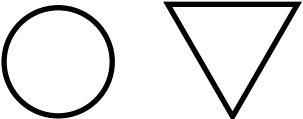
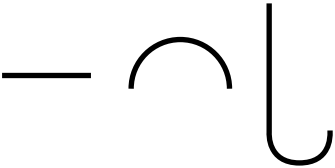
3.º, 4.º, 5.º y 6.º de Educación Primaria	Puntos asignados
Fluidez (F) Elaboración (E) Originalidad (O)	
Puntuación final según baremos: $(F + E)/2 + O = \dots$	
Nivel creativo	

Tiempo empleado en la parte escrita (en minutos)	
Tiempo empleado en la parte gráfica (en minutos)	

Autores: A. Regadera y J. L. Sánchez. **Ilustraciones:** V. Lledó

IMÁGENES INICIALES	DIBUJA
	
	
	

NO OLVIDES PONER DEBAJO DE CADA DIBUJO LO QUE ESTE SIGNIFICA O REPRESENTA.

IMÁGENES INICIALES	DIBUJA
	
	
	

NO OLVIDES PONER DEBAJO DE CADA DIBUJO LO QUE ESTE SIGNIFICA O REPRESENTA.

PARTE ESCRITA

Nombre del alumno/a: Curso-nivel:

INSTRUCCIONES:

A continuación vas a escribir el mayor número de respuestas posibles ante las dos preguntas que nosotros te vamos a formular. Una vez formuladas las dos preguntas, únicamente dispondrás de 14 minutos para responder. Procura que cada una de tus respuestas sea diferente a las demás.

1) ¿Qué cosas pueden hacerse, o podemos hacer, con un

2) ¿Qué cosas pueden hacerse, o podemos hacer, con un

TEST DE CREATIVIDAD REG-SAN II

para evaluar el nivel creativo

Edades: entre 12 y 16 años

(1.º, 2.º, 3.º y 4.º de ESO)

Nombre del alumno/a:.....


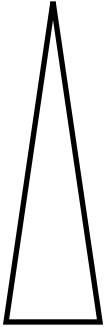
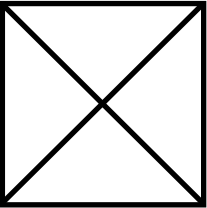
Centro:..... Localidad:

Nivel-curso:..... Fecha:

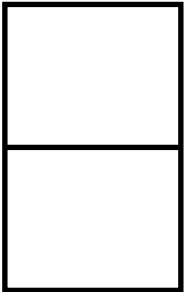
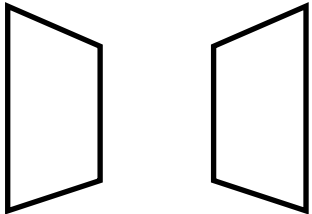

1.º, 2.º, 3.º y 4.º de ESO	Puntos asignados
Fluidez (F) Elaboración (E) Originalidad (O)	
Puntuación final según baremos: $(F + E)/2 + O = \dots$	
Nivel creativo	
Percentil	

Tiempo empleado en la parte escrita (en minutos)	
Tiempo empleado en la parte gráfica (en minutos)	

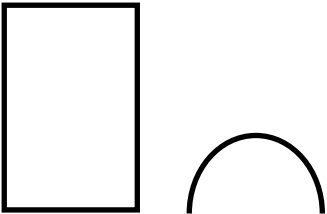
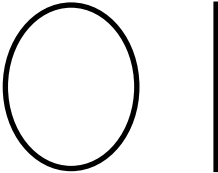
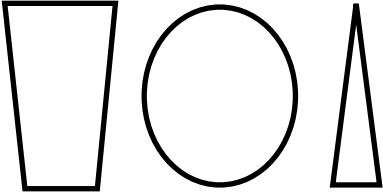
Autores: A. Regadera y J. L. Sánchez. **Ilustraciones:** V. Lledó

IMAGINA	DIBUJA
	
	
	

NO OLVIDES PONER DEBAJO DE CADA DIBUJO LO QUE ESTE SIGNIFICA O REPRESENTA.

IMAGINA	DIBUJA
	
	
	

NO OLVIDES PONER DEBAJO DE CADA DIBUJO LO QUE ESTE SIGNIFICA O REPRESENTA.

IMAGINA	DIBUJA
	
	
	

NO OLVIDES PONER DEBAJO DE CADA DIBUJO LO QUE ESTE SIGNIFICA O REPRESENTA.

PARTE ESCRITA

Nombre del alumno/a:..... Curso:

INSTRUCCIONES:

A continuación vas a escribir el mayor número de respuestas posibles ante las tres preguntas que nosotros te vamos a formular. Una vez formuladas las tres preguntas, únicamente dispondrás de 15 minutos para responder. Procura que cada una de tus respuestas sea diferente a las demás.

1) ¿Qué cosas pueden hacerse, o podemos hacer, con un

2) ¿Qué cosas pueden hacerse, o podemos hacer, con un

3) ¿Qué cosas pueden hacerse, o podemos hacer, con un